

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1-4
ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	5-6
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	7-10
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนใน วิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนเขพนมแบกศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนเขพนมแบกศึกษา ตั้งอยู่ที่ 213 หมู่ที่ 4 ตำบลป่าเว อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84110 เบอร์โทร 077-960117 Email 1084605556@pracharath.ac.th Website <https://khaopanom.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดตั้งเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ.2521 โดยงบประมาณของ ใต้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ประจำตำบลและหมู่บ้านซึ่งกรมมหาดไทย (กรมการปกครอง ปัจจุบัน) หวงห้ามไว้ เมื่อ พ.ศ.2486 แปลงที่17 เนื้อที่ทั้งหมด 37 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบล

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

สร้างแรงดลคุณธรรมชั้นนำทิศ หลอมชีวิตผลิตคนให้ล้ำค่า
ฝึกอาชีพเสริมหลักงานด้านวิชา แก้ปัญหาคิดทำนำชุมชน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเขพนมแบกศึกษา จัดการศึกษาให้มีความรู้คุณธรรมมีสุขภาพดี เทคโนโลยีก้าวหน้า บุคลากรมีมาตรฐาน ประสานความร่วมมือกับชุมชน ตามศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต
4. พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์

“สุขภาพดี มีสุนทรียภาพ”

อัตลักษณ์

“ส่งเสริมคุณธรรม ความเป็นไทย บนพื้นฐานความพอเพียง”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

มือทั้งสองข้าง หมายถึง การสร้างความร่วมมือจากองค์กรภายใน ประกอบด้วยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และความร่วมมือจากองค์กรภายนอก

ดอกบัว หมายถึง ความเจริญงอกงามของผู้เรียนทั้งทางด้าน จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้โรงเรียน เชาพนมแบกศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชน

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายวานิช อินทร์สุวรรณ
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
-

ข้อมูลครูและบุคลากร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 15 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
1.	นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา	ข้าราชการ	ครู คศ.3	- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.3,ม.4 - เคมี ม.5,ม.6	
2.	นางนาฏยาณี เทพนรินทร์	ข้าราชการ	ครู คศ.2	- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.1-3 - ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ม.4-6	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
3.	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู	ข้าราชการ	ครู คศ.1	- ภาษาไทยพื้นฐาน ม.1-6	
4.	นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา	ข้าราชการ	ครู คศ.1	- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.4-6 - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.4-6	
5.	นางสาวรุ่งทิวา กรรณสุวรรณ	ข้าราชการ	ครู คศ.1	- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม.4-6 - ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ม.1-3	
6.	นายประหยัด แก้วอำไพ	ข้าราชการ	ครู คศ.1	- คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1-3 - คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ม.1-3	
7.	นางสาวจุฑาภรณ์ จินา	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	-สังคมศึกษา ม.1-3 -ประวัติศาสตร์ ม.1-3 -หน้าที่พลเมือง ม.1-3	
8.	นางสาวกัญญาวิรี ตั้งขิม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	-สังคมศึกษา ม.4-6 -ประวัติศาสตร์ ม.4-6 -การเมืองการปกครอง ม.4-6	
9.	นางสาวจิตติพร ศรีพร	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1,ม.2 - ชีววิทยา ม.5,ม.6	
10.	นางสาวจิตารัตน์ คำคุ้ม	ข้าราชการ	ครูผู้ช่วย	-โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ ม.5 -วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ ม.6 -ฟิสิกส์ ม.4-6	
11.	นางสาวชนาทิพย์ ลาภมี	พนักงานราชการ	ไม่มี	-ศิลปะ ม.3, ม.5, ม.6 -การงานอาชีพ ม.1-6	
12.	นายฉันทรัฐ วรรณะ	พนักงานราชการ	ไม่มี	-วิทยาการคำนวณ ม.1-3 -เทคโนโลยี ม.1-3 -การออกแบบและ เทคโนโลยี ม.4-6	

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	อันดับ	ระดับชั้นที่สอน	หมายเหตุ
				-สร้างสรรค์ผลงาน Scratch ม.5,ม.6	
13.	นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง	ครูอัตราจ้าง	ไม่มี	-สุขศึกษา ม.1-6 -พลศึกษา ม.1-6	
14.	นายณพนธ์ สุขปาน	ครูอัตราจ้าง	ไม่มี	-ดนตรีและนาฏศิลป์ ม.1, ม.2, ม.4 -ดนตรี เพิ่มเติม ม.4-6	
15.	ว่าที่ ร.ต.หญิงปิยะนุช ชูไทย	ครูอัตราจ้าง	ไม่มี	-ดนตรีและนาฏศิลป์ ม.1, ม.2, ม.3 -วรรณกรรมพื้นบ้าน ม.6	

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อ นามสกุล	ประเภท	หน้าที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งานธุรการโรงเรียน	
2.	นายจักรกฤษณ์ ปานเจริญ	ลูกจ้างชั่วคราว	งานนันทนาการโรงเรียน	

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการศึกษา ระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและ การเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะทำงาน

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มอื่นๆ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

พันธกิจในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม
3. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.
 2568 ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1.	นายวานิช อินทร์สุวรรณ นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา นางนาฏยาณี เทพนรินทร์ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา นางสาวรุ่งทิวา กรรณสุวรรณ นายประหยัด แก้วอำไพ นางสาวจุฑาภรณ์ จินา นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งขิม นางสาวจิตติพร ศรีพร นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม นางสาวชนาทิพย์ ลาภมี นายฉันทรัฐ วรรณะ นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง นายพนนัฐ สุขปาน ว่าที่ ร.ต.หญิงปิยะนุช ชูไทย	-อบรมให้ความรู้ทางด้านเทคนิคการ จัดการเรียนรู้	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล
2.	นายวานิช อินทร์สุวรรณ นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา นางนาฏยาณี เทพนรินทร์ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา นางสาวรุ่งทิวา กรรณสุวรรณ นายประหยัด แก้วอำไพ นางสาวจุฑาภรณ์ จินา นางสาวกัญญาวิรุ์ ตั้งขิม นางสาวจิตติพร ศรีพร นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม นางสาวชนาทิพย์ ลาภมี	-อบรมให้ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☐ ความสามารถด้านดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
	นายฉันทรัฐ วรรณะ นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง นายพนพนธ์ สุขปาน ว่าที่ ร.ต.หญิงปิยะนุช ชูไทย		
3.	นายวานิช อินทร์สุวรรณ นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา นางนาฏยาณี เทพนรินทร์ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา นางสาวรุ่งทิวา กรรณสุวรรณ นายประหยัด แก้วอำไพ นางสาวจุฑาภรณ์ จินา นางสาวกัญญาวิร์ ตั้งขิม นางสาวฐิติพร ศรีพร นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม นางสาวชนาทิพย์ ลาภมี นายฉันทรัฐ วรรณะ นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง นายพนพนธ์ สุขปาน ว่าที่ ร.ต.หญิงปิยะนุช ชูไทย	-อบรมให้ความรู้ทางด้านดิจิทัล	☐ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☐ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากร กิจกรรม - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานเพื่อพัฒนา วิชาชีพ - ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพครู และมีวิทยฐานะสูงขึ้น - การติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน - การรายงานผลการดำเนินงาน	- เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 - เงินรายได้ สถานศึกษา 20,000		60,000	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู
2	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากร กิจกรรม - เสนอและขออนุมัติโครงการ - ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดู งาน - ไปศึกษาดูงาน - ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผลการจัด กิจกรรม - นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา	เงินอุดหนุนรายหัว 50,000		50,000	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวมงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว และจ้าง พนักงานทั่วไปทำความสะอาด กิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงาน - รายงานประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง - ทำสัญญาจ้าง - อบรมและให้ความรู้ด้านการ ปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน - มอบหมายงานให้ปฏิบัติ - นิเทศและติดตามผล - ประเมินผลและสรุปรายงาน - นำผลการประเมินโครงการไป เป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ - รายงานผลการดำเนินโครงการให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	- เงินอุดหนุนรายหัว นักเรียนเหลือจ่าย ปี 67 จำนวน 70,000 - เงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี 68 จำนวน 24,500		94,500	ตลอด ปีงบประมาณ 2568	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู
4	พัฒนาระบบงานธุรการ กิจกรรม - เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชุมวางแผน กำหนดแนวทาง การปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามกิจกรรม - สรุปรายงานผล	- เงินอุดหนุนรายหัว 10,000		10,000	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

สนับสนุนมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม. สัญขพ ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงบประมาณ 60,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มุ่งเน้นให้ได้รับการสนับสนุน การมีฐานข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของครู ในเนื้อหาของกลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาสมรรถนะไปสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ และพัฒนาครูตามระดับการพัฒนาของกลุ่มสาระได้ทุกคน ทรัพยากรบุคคล นับว่าเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กรทุกประเภท เพราะคนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุด ถ้าองค์กรใดมีบุคลากรที่มีคุณภาพ หมายถึง เป็นคนดี เป็นคนเก่งมีศักยภาพสูง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถประสานและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ทุ่มเทเสียสละในการทำงาน นับเป็นความโชคดีขององค์กรโดยแท้ อย่างไรก็ตาม ทุกคนย่อมต้องการความก้าวหน้าในการทำงาน ในตำแหน่งและหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยกำหนดเส้นทางการพัฒนาวิชาชีพ ที่ชัดเจนสามารถคาดหวังหรือกำหนดอนาคตของตนเองได้การพัฒนาบุคคลในองค์กรทางการศึกษาการเช่นกัน จำเป็นต้องได้รับการ “เพาะบ่ม” ด้านความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การทำงาน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น ดังนั้น บุคลากรทุกคนจึงต้องเรียนรู้การพัฒนาตนให้มีความทันสมัยในการทำงานอยู่เสมอ ในขณะที่เดียวกันองค์กรก็ต้องสนับสนุนและให้โอกาสกับทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งจะเป็นสิ่งแสดงให้เห็นแนวโน้มพัฒนาการและการเจริญเติบโตของสถานศึกษาอย่างไม่หยุดยั้ง

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีจำนวนครูครบทุกรายวิชา
- 2.4 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ: 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
2. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น
4. ได้บุคลากรแทนอัตรากำลังครูที่ขาดแคลน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ตลอดปีงบประมาณ ก.ย. 2568	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม
2.	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพครูและมีวิทยฐานะสูงขึ้น		
3.	การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		
4.	การรายงานผลการดำเนินงาน		

แผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	40,000	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	20,000	บาท

รายละเอียดงบประมาณ

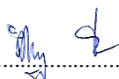
ที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
เงินอุดหนุนรายหัว				
1	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับบริการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	-	-	20,000
2	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น	-	-	10,000
3	วัสดุอุปกรณ์ อื่น ๆ	5,000	-	5,000
4	ค่าสนับสนุนการฝึกอบรมลูกเสือระดับความรู้ชั้นสูง	5,000	-	5,000
	รวม	-	-	40,000
เงินรายได้สถานศึกษา				
5	ค่าสนับสนุนการจัดทำสื่อแจ๊คเก็ตโรงเรียน เขาพนมแบกศึกษา	20 ตัว	1,000	20,000

6. การประเมินผล

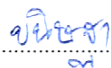
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย 4 ครั้ง/ปี	- สรุปผลการอบรม สัมมนา - สอบถาม	- บันทึกรายงานผล - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีฐานะสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- คำสั่งแต่งตั้ง - การทดสอบ - การประเมินผล	- คำสั่ง - แบบทดสอบ - ตารางผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้เข้ารับการอบรม หรืออบรมเชิงปฏิบัติการ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น
3. ครูมีเทคนิค และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด



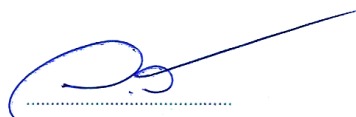
(นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนิษฐา ทองปรีชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเทวัญ มินทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ศึกษาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

สนับสนุนมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม. สัญขพ ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงบประมาณ 50,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลร่วมกับฝ่ายบริหารงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

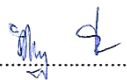
1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

6. การประเมินผล

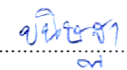
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	- สำนวณความต้องการเข้าร่วมการศึกษาดูงาน - สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - สรุปผลการอบรม สัมมนา - สอบถาม	- แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ - แบบสอบถาม - บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- คำสั่งแต่งตั้ง - การประเมินผล	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
2. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



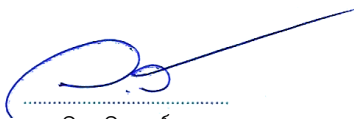
(นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนิษฐา ทองปรีชา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเทวัญ มินทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว และจ้างพนักงานทั่วไปทำความสะอาด

สนับสนุนมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม. สัญขพ ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ

☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

แผนงบประมาณ 94,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาไม่มีครูวิชาเอกดนตรีสากล ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอน และบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ: 1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ: 1. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2567	นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม
2.	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน		
3.	ขออนุมัติจ้างต่อเนื่อง		
4.	ทำสัญญาจ้าง		
5.	อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน		
6.	มอบหมายงานให้ปฏิบัติ		
7.	นิเทศและติดตามผล		
8.	ประเมินผลและสรุปรายงาน		
9.	นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ		
10.	รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ก.ย. 2568	

5. งบประมาณที่ใช้

แผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเหลือจ่าย ปี 67 จำนวน 70,000 บาท
เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปี 68 จำนวน 24,500 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

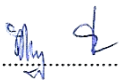
ที่	รายการ (ตัวอย่าง)	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.	ค่าจ้างครูลูกจ้างชั่วคราววิชาเอกดนตรีสากล 10 X 9,450	94,500	94,500	-	-
รวม		94,500		-	-

6. การประเมินผล

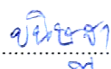
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ หรือสมุดลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีครูลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติหน้าสอน และภาระงานอื่น ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ หรือสมุดลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบอินเทอร์เน็ต
3. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น



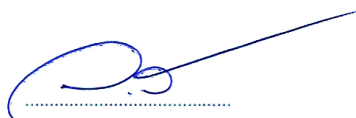
(นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิตฐา ทองปรีชา)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเทวัญ มินทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ

สนับสนุนมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ2.6 จัดระเบียบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการเรียน☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนับสนุนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สพม ข้อที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาสนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5กลุ่มงาน ☐ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ
☐ บริหารงานทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคลลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

แผนงบประมาณ 10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบงานธุรการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ที่ช่วยในการบริหารจัดการให้มีความก้าวหน้า ไม่
ว่าจะเป็นด้านข้อมูลข่าวสาร สวัสดิการต่าง ๆ ที่บุคลากรภายในหน่วยงานจะได้รับ หากระบบงานธุรการไม่ได้
รับการพัฒนา ระบบการทำงานก็จะล่าช้า ส่งผลให้ประสิทธิภาพของงานลดลง

การพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา จะพัฒนาในส่วนราชการของการจัดซื้อจัด
เก็บเอกสารและแฟ้มต่างๆ การซ่อมบำรุงการใช้เครื่องสำนักงาน การบำรุงรักษาและน้ำมันเชื้อเพลิง ตลอด
ถึงค่าสาธารณูปโภค

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศได้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ:

ระบบงานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการทำงานอย่างพอเพียง เป็นระบบ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

1. ระบบงานธุรการมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม
2.	ประชุมวางแผน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน		นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม
3.	ดำเนินการตามกิจกรรม		นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม
4.	สรุปรายงานผล		นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม

5. ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568

6. งบประมาณที่ใช้

แผนงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1.	จอคอมพิวเตอร์	1 จอ	5,000	5,000
2.	หมึกปริ้นเตอร์ canon G2010	1 ชุด	1,000	1,000
3.	ซองน้ำตาส	1 แพ็ค	200	200
4.	ลวดเสียบบกระดาษ	2 กระปุก	300	300

5.	ตัวหนีบกระดาษ	2 กล่อง	300	300
6.	กระดาษหน้าปก	3 แพ็ค	300	300
7.	กระดาษกาวย่นทำสันปก	5 ม้วน	60	300
8.	กระดาษ F14	2 รีม	300	300
9.	ซ่อมเครื่องหมึกพิมพ์	2 เครื่อง	1,600	1,600
10.	ซองขาว	1 กล่อง	200	200
11.	วัสดุสำนักงาน	1 ชุด	500	500
รวม				10,000

7. การประเมินผล

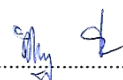
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. งานธุรการ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ระบบงานธุรการมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีระบบงานธุรการมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงาน



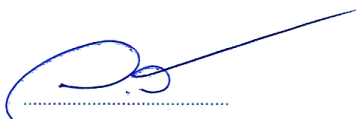
(นางสาวศิริรัตน์ ชูแยม)
เจ้าหน้าที่ธุรการ
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพินิตนาถ เกตุชู)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเทวัญ มินทอง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568



คำสั่งโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ที่ ๑๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โดยยึดหลักความถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้การสนับสนุน เป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายวานิช อินทร์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางนาฏยาณี เทพนรินทร์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวรุ่งทิวา กรรณสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล เสนอโครงการ กิจกรรม ในส่วนที่รับผิดชอบทั้งงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายตามฝ่ายงาน ต่างๆ ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางนาฏยาณี เทพนรินทร์	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายประหยัด แก้วอำไพ	ครู คศ.๑	กรรมการ

๖. นางสาวจุฑาภรณ์ จินา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญาวิระ ตั้งขิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวฐิติพร กิจเจริญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวธิดารัตน์ คำคุ้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิพย์วัลย์ วรรณพัฒน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชนาธิพย์ ลาภมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายณพนธ์ สุขปาน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาวปิยพร มีทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ปิยะนุช ชูไทย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวรุ่งทิพา กรรณสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

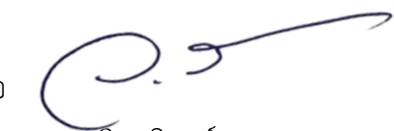
๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวม ตรวจสอบ จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม มีหน้าที่รวบรวมโครงการและ
กิจกรรม ตรวจสอบ จัดพิมพ์ เข้ารูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริรัตน์ ชูแย้ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งทิพา กรรณสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และ
บรรลุเป้าหมาย นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา